d'attachement est produit par la suppression d'une frontière de syllabe entre le déterminant et le mot suivant, quand ce dernier commence par une voyelle :

DET+consonne		DET+voyell	DET+voyelle	
le pied	[lə pje]	l'orteil	[lɔʁ tɛj]	
la dent	[la dã]	l'oreille	[Jo RE]]	
mon pied	[mõ pje]	mon orteil	[mõ nɔʁ tɛj]	
ma dent	[ma dã]	mon oreille	[mo̯ no ʀɛj]	
un pied	[@ pje]	un orteil	$[ilde{f e} {f n}{f o}{f s} {f t}{f e}{f j}]$	
une dent	[yn dã]	une oreille	[h uo rej]	
les pieds	[le pje]	les orteils	[le zɔʁ tɛj]	

Dans la transcription phonétique de ces exemples, les barres verticales indiquent les frontières de syllabe. Dans la colonne de droite, une syllabe (en gras) a pour segment initial une consonne ([l], [n] ou [z]) qui appartient au déterminant, alors que le segment suivant fait partie du mot qui suit. Cette restructuration syllabique rend compte de l'intuition que le déterminant s'attache au mot qui le suit, ainsi que des erreurs de segmentation couramment faites par les jeunes apprenants (j'ai mal aux noreilles). Noter que les règles de réajustement syllabique s'appliquent au déterminant quelle que soit la catégorie du mot qui le suit (la|dent, la|nouvelle dent vs. l'an|cienne dent, l'a|vion).

Les déterminants possessifs méritent une mention particulière du fait de leurs particularités syntaxiques *et* morphologiques. Syntaxiquement, ils occupent par rapport au nom une position (pré-nominale) de déterminant et contrastent donc sur ce point avec les "compléments du nom" lexicaux dont ils sont les contreparties pronominales. Cette asymétrie peut être une première source de difficulté pour les locuteurs de langues où les deux structures sont parallèles :

Morphologiquement, les déterminants possessifs ont pour radical un élément personnel accordé en personne/nombre avec le Possesseur, et pour terminaison une marque d'accord (genre/nombre) avec le Possessum, exemples :

POSSESSEUR	DETERMINANT	POSSESSUM
	POSSESSIF	
1sg	m - a	fleur (FSG)
	m - es	fleurs (PL)
3sg	s - a	fleur (FSG)
	s - es	fleurs (PL)
1pl	no - tre	fleur (FSG)
	no - s	fleurs (PL)

Ce double accord peut être une source de difficulté pour les apprenants dont la langue 1 ignore l'accord avec le Possessum (ou plus généralement, l'accord en genre et/ou